

PERCORSO degli studenti dell'Istituto Sasseti Peruzzi in preparazione alla Giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione

Partecipanti: alunni che partecipano al progetto e rispettive classi:

- Liban Cristella, Enahli Najoua e alunni della classe 3A Tecnico Turistico
- Vitale Francesco e alunni della classe 3D Professionale Servizi Commerciali
- Cayog Giancarlo e alunni della classe 4C Professionale Servizi Commerciali

Attività svolte:

1. Incontro dott.ssa Papa e presentazione del Progetto

Il giorno 22 settembre, presso il nostro Istituto abbiamo incontrato la dott.ssa Papa che si è trattenuta con gli alunni delle classi in cui sono iscritti i 4 partecipanti al progetto, cioè le classi 3D, 3AT, 4C.

Durante l'incontro la dott.ssa ha spiegato in cosa consiste il progetto, perché è nato e che scopo ha, quindi ha fatto riferimento agli eventi dell'ottobre del 2013, all'istituzione del giorno della memoria delle vittime dell'immigrazione da parte dello Stato Italiano e alla preoccupazione, sempre dello Stato, che i nostri giovani siano coscienti della drammaticità della situazione nel Nostro Mare e più in generale della situazione della vita di molte persone. Sono stati colti molti aspetti della vita dei migranti, dai precari mezzi di trasporto, al problema delle infiltrazioni dei terroristi, alla situazione dei minori non accompagnati.

Ci è sembrato opportuno in questa sede spiegare come sono stati scelti gli alunni che andranno a Lampedusa poiché è emerso chiaramente che molti di più avrebbero voluto far questa esperienza



2. Visione della presentazione power point su Lampedusa; storia e vicende attuali.

Il giorno 23 settembre abbiamo riunito le stesse classi (insegnanti Teresa Giuliano, Chiara Staderini, Riccardo Bonelli) e insieme abbiamo visto una presentazione power point preparata da noi docenti, che ha messo in evidenza la posizione geografica dell'isola di Lampedusa, cenni storici, un approfondimento sui fatti dell'ottobre del 2013 e le conseguenti mosse dei politici italiani: le varie operazioni di recupero in mare della Marina Militare Italiana, la richiesta di aiuto all'Europa, e infine uno spaccato di vita degli isolani: il cimitero delle barche organizzato dal falegname di Lampedusa, le adozioni/affidamento dei minori da parte degli isolani.

Sullo sfondo di questo lavoro le parole di papa Francesco e dell'allora presidente della Repubblica Italiana, Giorgio Napolitano, che avevano visitato l'isola dopo i tragici fatti.

E' nata tra i ragazzi una discussione assai vivace e con molti spunti di riflessione che abbiamo chiesto di approfondire.

3. Visita all'opera d'arte contemporanea/installazione di Ai Wei Wei in piazza Strozzi a Firenze

Il giorno 26 settembre, sempre con gli stessi alunni, siamo andati nel centro storico di Firenze, in piazza Strozzi, a vedere l'opera d'arte contemporanea: Reframe di Ai Wei Wei, un artista cinese che ha voluto provocare tutti i fiorentini collocando 22 gommoni arancioni su due facciate di palazzo Strozzi. Ha partecipato alla visita anche la professoressa Marciante, che insegna Storia dell'Arte, che ha spiegato la particolarissima installazione dell'artista cinese, della cui opera parla, a favore e contro, l'intera popolazione fiorentina.

La mostra, la prima dopo che gli è stato restituito il passaporto dalla Repubblica Popolare Cinese, collocata in vari spazi della città, ha come opera di punta esattamente questo allestimento che vuole catalizzare l'attenzione del fiorentino e del turista e farlo riflettere, provocarlo, sui fatti che avvengono nel Mediterraneo.

Abbiamo discusso, fotografato, fatto domande. Gli alunni produrranno, questa volta in forma scritta, una relazione sull'opera.



4. Gruppo di lavoro dei 4 alunni che andranno a Lampedusa

Il 28 settembre, durante il pomeriggio, i 4 alunni che andranno a Lampedusa, si sono ritrovati e hanno svolto un percorso di dialogo con la professoressa Teresa Giuliano sulla base delle domande che ci erano state indicate. Hanno inoltre preparato un lavoro da presentare a Lampedusa. In un ulteriore allegato invieremo il prodotto di tale riflessione come risposta alle domande.

5. Lavoro di rielaborazione delle tematiche affrontate nelle varie classi

In ogni classe i docenti hanno proposto momenti di approfondimento e riflessione sulle tematiche affrontate in questi giorni; in alcuni casi si continuerà un lavoro di

approfondimento, anche dopo i giorni della ricorrenza, per esempio con l'aiuto dei professori di Diritto verrà proposto un percorso sulle parole incontrate: migrante, rifugiato, esiliato, minore non accompagnato, etc...

Si è aperta la possibilità di continuare l'approfondimento partecipando al progetto/ percorso Rifugiati della Coop, a cui alcuni alunni aderiranno.

Aspetti positivi del percorso:

- comprendere che gli eventi a cui stiamo assistendo sono molto complessi.
- Sensibilizzare gli alunni alle problematiche mondiali attuali, aiutandoli nel percorso attraverso il suggerimento dell'immedesimazione nell'altro.
- Favorire il dialogo e lo scambio di punti di vista tra pari e non pari

Criticità:

- Tempi troppo stretti per la vastità dell'argomento e dei collegamenti dell'argomento con molti altri (questo non ci ha permesso di approfondire quanto avremmo voluto).
- Numero esiguo di partecipanti (anche se capiamo le ragioni per cui gli alunni scelti sono stati solo quattro)

Speriamo di aver reso l'idea del lavoro svolto.

Distinti saluti

prof.ssa chiara Staderini